

# Kwaliteitskaart Heropening school

Kaart Kindcentrum Meester Snel	
Verantwoordelijke	Leraren en schoolleiding
Geëvalueerd	

## Doel

De kaart heeft in eerste instantie het doel om als richtlijn te dienen voor de wijze waarop wij de school kunnen heropenen zodat wij onze onderwijsstaak (sociaal-emotioneel, cognitief en vakinhoudelijk) zo goed als mogelijk vorm en inhoud kunnen geven. Daarbij willen we de mogelijkheid om het coronavirus door te geven zo veel als mogelijk beperken. We streven naar een school als 'veilige zone' voor leerlingen en medewerkers.

De invulling is afhankelijk van:

- Het RIVM/GGD-advies.
- Afspraken op bestuursniveau.
- Afspraken op schoolniveau (ouders en leraren).

## Aanpak organisatie en aanbod

### Organisatie

#### Hoeveel dagen/uren naar school?

---

Alle kinderen gaan de reguliere uren en dagen naar school.

#### Onderwijs op afstand/ thuiswerk

---

Als leerlingen door ziekte of familieomstandigheden niet naar school kunnen, dan kunnen leerlingen thuis inloggen en online de lessen volgen. Werk om te maken dient door ouders op een afgesproken tijdstip opgehaald te worden op school. Werk op papier kan door middel van een foto ingeleverd worden bij de leerkracht. De leerkracht kan geen extra uitleg online verzorgen. Dit zal door ouders opgepakt moeten worden. De leerkracht zal wel feedback geven op het gemaakte werk en indien nodig afstemmen met leerling en/of ouders (telefonisch/Google Meet).

Wanneer krijgen de leerlingen onderwijs op afstand (dit kan ook online instructie volgen vanuit klas zijn):

- Als er lesuitval is door ziekte van de leraar en deze niet kan worden vervangen.
- Als een leerling in thuisquarantaine moet of langere tijd ziek is.
- Als een groep in thuisquarantaine moet door een besmetting in de klas.

#### Inrichting van de lokalen/vorm geven van het onderwijs

---

Alle groepen hebben een actuele plattegrond van de klas en leerlingen werken altijd op hun eigen werkplek. Leerlingen werken niet individueel of in kleine groepjes buiten het lokaal. Dagelijks wordt de absentielijst bijgewerkt in de klassenmap.

Groep 1 t/m 3 hoeft niet in vaste groepjes te werken. In groep 4 t/m 8 worden groepjes samengesteld van 5 leerlingen (eventueel is er een kleiner of groter groepje in de klas). We houden hierbij rekening met de ruimte in het lokaal en de grootte van de groep.

Er zijn duidelijke looproutes in het klaslokaal. Leerlingen werken alleen samen in hun eigen groepje. De leerkracht geeft extra instructie in de samengestelde groepjes. De instructietafel zal tijdelijk uit het lokaal verdwijnen om extra ruimte te creëren.

Lokalen worden gedurende de hele dag goed geventileerd. Leerlingen wordt geadviseerd een sjaal en extra vest mee te nemen om geen last te hebben van tocht of kou.

De tafels worden 2x per dag gereinigd met tafelspray.

Leerlingen moeten alle instructies in hun eigen klas volgen. Ze mogen niet plaatsnemen in een ander lokaal. Indien een leerling instructie volgt in een andere groep zal dit deze periode in eigen groep plaatsvinden. De leerling kan online de instructie van de andere groep volgen.

## **Van en naar school**

### **Brengen**

Leerlingen met achternaam tussen A en L dienen tussen 08.20 en 08.30 uur op school te komen.

Leerlingen met achternaam M t/m Z dienen tussen 08.30 en 08.40 uur op school te komen.

---

De leerlingen van groep 3 t/m 8 gaan zelfstandig vanaf het hek het schoolplein op om naar de groep te gaan en direct naar de eigen groep. Er wordt gebruik gemaakt van de looproute naar school.

- groep 6, 7/8-> 2e deur plein
- groep 5-> deur van de zaal
- groep 3-> deur van het lokaal van groep 3
- groep 1/2 en 4 -> 1e deur plein
- VSO en BSO-> 1e deur plein

De leerlingen van groep 1/2 mogen door 1 ouder/verzorger tot aan de buitendeur bij groep 1/2 gebracht worden. Hierbij houden ouders de 1,5 meter regel in acht en verzoeken we ouders een mondkapje te dragen. Er wordt gebruik gemaakt van de looproute naast school.

Groep 7/8 gaat zo veel mogelijk zelfstandig naar school.

---

### **Ophalen**

Leerlingen met achternaam tussen A en L worden om 12.00 uur of 14.30 uur opgehaald afhankelijk van de lesdag en de groep.

Leerlingen met achternaam tussen M t/m Z worden om 12.10 uur of 14.40 uur opgehaald afhankelijk van de lesdag en de groep.

Bij het ophalen verzoeken we ouders bij de pylonen plaats te nemen op het grasveld voor school. School is verplicht om halen en brengen goed te regelen en ervoor te zorgen dat 1,5 meter afstand houden mogelijk is. Dit doen wij door plek te bieden op het grasveld waarbij 1,5 m afstand houden goed te organiseren is. Per gezin mag 1 ouder/verzorger de kinderen ophalen. Leerlingen komen naar hun ouder/verzorger toe en gaan direct naar huis. Speelafspraken dienen thuis gemaakt te worden. Bij het ophalen houden ouders/verzorgers de 1,5 meter regel in acht en verzoeken we ouders een mondkapje te dragen.

Leerkrachten zorgen ervoor dat de eerste groep leerlingen om half 3 naar buiten kan.  
Na schooltijd gaan leerkrachten zelf ook zo snel mogelijk naar huis en werken vanuit huis verder.

### **Pauzetijden/spel en buitenspelen**

---

De pauzes zullen voor de groepen gescheiden plaats vinden, waarbij er wel 2 groepen op het plein zijn, maar deze gescheiden van elkaar gehouden door gebruik te maken van het tegelplein en het grasveld.

De leerkracht gaat 15 minuten met de groep naar buiten, mocht dit door een omstandigheid niet haalbaar zijn dan wordt iemand die ambulans is gevraagd de pauze over te nemen.

### **Rooster pauzemomenten**

Tijd	Groep en pleindeel	Groep en pleindeel	Pleinwacht
09.45-10.00	Groep 1/2	Groep 3	Leerkracht 1/2
10.00-10.15	Groep 4 - tegels	Groep 5 - gras	Leerkracht 4
10.15-10.30	Groep 6 - tegels	Groep 7/8 - gras	Leerkracht 6
11.30-11.50	Groep 1/2	Groep 3	Leerkracht 3
11.50-12.10	Groep 4 - gras	Groep 5 - tegels	Leerkracht 5
12.10-12.30	Groep 6 - gras	Groep 7/8 - tegels	Leerkracht 7/8

Het eet en drinkmoment vindt voor of na de pauze plaats in de eigen groep. Voor het eten en na de pauze maken leerlingen de handen schoon met handgel of zeep.

Leerkrachten hebben elk 15 tot 20 minuten pauze tijdens een lesdag. Zij houden gescheiden pauze van elkaar.

### **Mondkapjes in de school**

In de school moeten op de volgende momenten en plekken mondkapjes gedragen worden:

- Leerlingen van groep 7/8 wordt geadviseerd in de gangen een mondkapje te dragen.
- Leerkrachten dragen in de gangen een mondkapje.
- Leerlingen van groep 7/8 dragen een mondkapje als ze naar buiten gaan. Buiten mag deze af.
- Leerkrachten van groep 7/8 dragen een mondkapje/face shield als ze door de klas lopen. Als de leerkracht algemene instructie geeft voorin het lokaal, dan draagt de leerkracht geen mondkapje.
- Leerlingen van groep 7/8 die zich binnen de groep verplaatsen dragen een mondkapje.
- Leerkrachten van groep 1 tot en met 6 kunnen op eigen verzoek een mondkapje dragen in de klas.

We verzoeken de leerlingen van groep 7 en 8 een eigen mondkapje mee te nemen voor de veiligheid van de medewerkers en de leerlingen zelf.

### **Ouders in de school**

---

- Ouders zijn helaas niet welkom in school.

### **Onderwijsinhoud**

---

De focus ligt tot de voorjaarsvakantie op het welbevinden van de leerlingen. Dat ze zich fijn voelen en met plezier naar school gaan. Het uitgangspunt moet de pedagogische aanpak zijn. Leerlingen gaan dan wel naar school, maar de situatie is niet zoals deze was. Dit zal vragen oproepen en wellicht ook tot onzekerheid bij leerlingen. De pedagogische prioriteit is groot. De leerlingen en leraren moeten het openen van de school als positief kunnen ervaren. De leraar moet zorgdragen dat dit ook gebeurt. Alle maatregelen die worden getroffen moeten worden uitgelegd en voorgedaan.

Leerlingen moeten ook de ruimte krijgen om hun verhaal te doen over de periode dat de school dicht was.

- Er is ruimte om te kunnen delen wat je hebt meegemaakt.
- Er is ruimte om weer aan elkaar te wennen.
- Er kan worden gesproken over verlies van familieleden of goede bekenden.

### **Aanbod vakinhoudelijk**

---

Een deel van de leerlingen kan in enige mate een leervertraging hebben opgelopen. Voor vrijwel iedereen heeft de huidige situatie dus gevolgen voor het onderwijsprogramma na de periode van afstandsonderwijs. De eigen leraren van leerlingen zijn het best in staat te onderzoeken hoe groot de achterstand voor elke leerling is en wat een leerling nodig heeft om de overgang terug naar de school te maken. Zij kennen hun leerlingen al, weten waar ze stonden vóór de lockdown en waar ze zonder de lockdown hadden moeten staan. Van daaruit kunnen gericht aanpassingen gedaan worden en voorzieningen getroffen worden die prioriteit hebben en effect sorteren bij die leerlingen waar dat nodig is.

Belangrijk is om eventuele bijzonderheden over de afgelopen periode in kaart te brengen en de eventuele daarbij behorende hulp in te zetten. Hierbij trekken we samen op met ouders/verzorgers. We plannen op korte termijn een groeigesprek waarbij we ouders vragen om te vertellen wat hun opgevallen is in de thuiswerkperiode bij hun eigen kind. De leerkrachten nemen deze informatie mee in hun aanpak voor de leerlingen.

De focus ligt de eerste weken niet op het toetsen van leerlingen.

### **Welke inhouden zijn nog essentieel om dit schooljaar te behandelen?**

De leerkracht bekijkt zelf voor de eigen groep welke doelen nog essentieel zijn om te behandelen in de komende periode. Het document cruciale doelen kan hierbij een hulpmiddel zijn.

---

### **Sport- spelmomenten/ muzieklessen**

---

Tot de voorjaarsvakantie zullen er geen gymlessen plaats vinden in de Fakkels. Als de weersomstandigheden het toelaten zullen we sport- en spelmomenten buiten laten plaats vinden op het plein. Na de voorjaarsvakantie hopen we hier meer duidelijkheid over te hebben.

Muzieklessen door de vakdocent zullen tot de voorjaarsvakantie ook niet doorgaan.

### **Aanbod zieke/afwezige leerlingen**

---

- Mogelijk maken dat afwezige leerlingen online de lessen kunnen volgen.
- Leraren houden contact (telefonisch/google-meet) met deze leerlingen.

### **Contact met ouders over voortgang/ontwikkeling leerlingen**

---

- In week 9 en 10 zullen we groei/oudergesprekken online voeren. De gesprekken zullen deze keer zonder kinderen plaats vinden en in principe 10-15 minuten duren.
- Na de voorjaarsvakantie krijgen alle leerlingen een alternatief rapport mee in hun eigen rapport

### **Gezondheid en hygiëne maatregelen op school**

---

Fysiek contact, zoals het schudden van handen, stoeien en knuffelen, moet zo veel als mogelijk uit de weg worden gegaan. Medewerkers hebben zo min mogelijk fysiek contact met de leerlingen en dienen onderling de 1,5 meter afstand te houden.

- Bij binnenkomst wassen alle leerlingen hun handen met zeep
- Na het pauze moment gebruiken leerlingen handgel of zeep
- We gebruiken papieren handdoekjes voor alle leerlingen
- Leerkrachten maken 2 keer per dag de tafels schoon met oppervlaktereiniger.

## **Handen wassen, hoesten of niezen**

Handen wassen met water en vloeibare zeep is een effectieve manier om besmetting te voorkomen. Het goed wassen van de handen duurt minimaal 20 tellen. De leerlingen drogen hun handen af met papieren wegwerpdoekjes.

- Terugkerende training en aandacht voor routinematig handen wassen;
- Medewerkers en leerlingen moeten hun handen wassen bij aankomst op school;
- Leerlingen en medewerkers wassen hun handen na toiletbezoek, voor en na het eten (noodopvang), na hoesten of niezen;
- Geef instructie om in de elleboog te hoesten;
- De leraar geeft instructie om contact van handen met ogen en mond te vermijden.

## **Zieke collega's**

---

Deze aanpak staat en valt met de gezondheid van de leraren. Leraren kunnen werken als er geen sprake is van symptomen van het Coronavirus. Zelfs met milde symptomen zoals een verkoudheid moeten leraren thuisblijven totdat klachtenvrij zijn. Conform richtlijn RIVM/GGD. Leraren kunnen hun werk hervatten nadat ze klachtenvrij zijn. Als een leraar ziek is dan kijken we of we die kunnen vervangen en anders blijven leerlingen thuis met thuiswerk.

## **Zieke leerlingen**

---

Leerlingen kunnen naar school als er geen sprake is van symptomen van het coronavirus. Zelfs met milde symptomen zoals een verkoudheid moeten ze thuisblijven totdat je klachtenvrij bent. Als een of meerdere gezinsleden ernstige klachten (koorts en/of benauwdheid) heeft (gehad), dan dienen alle gezinsleden binnen te blijven tot iedereen in huis vrij is van milde klachten (neusverkoudheid, loopneus, keelpijn, lichte hoest, koorts of benauwdheid). In dat geval mogen kinderen met milde klachten niet naar school komen. Heeft een leerling bewezen hooikoortsklachten dan kan hij/zij wel naar school

- Signaleer je dat een ouder of leerling op school een van bovenstaande klachten heeft dan treedt de leraar in overleg met een collega die als bhv'er is aangesteld. Indien nodig worden ouders verzocht het kind z.s.m. op te halen om mogelijke verspreiding te voorkomen.

## **Eten en drinken**

---

- Kinderen mogen geen voedsel delen.
- Alleen voorverpakte traktaties mogen uitgedeeld worden bij een verjaardag.
- Leerlingen moeten ook tijdens het eten van fruit/lunch apart zitten, aan hun eigen tafel.

## **Schoonmaak**

---

Omdat virussen op oppervlakken kunnen overleven, willen we de oppervlakken die met de handen in contact zijn regelmatig schoonmaken. Het betreft zogenaamde contactpunten zoals: oppervlakte van tafels, speelgoed, handgrepen, deurklinken, iPads en pc-toetsenborden. Dagelijks komt de schoonmaakster na schooltijd.

- Toiletten worden dagelijks schoongemaakt.
- Vuilnisbakken moeten op dagelijkse basis worden geleegd.

## **VSO/BSO van Humankind in school en andere locaties**

Kinderen die naar de VSO van Humankind gaan, lopen voor schooltijd via schoolplein naar de deur van de peutergroep. Zij worden om 8.20 uur naar de groep gestuurd. BSO en VSO zijn momenteel alleen beschikbaar voor ouders met een cruciaal beroep die niet op andere wijze opvang kunnen regelen. Ouders moeten zichzelf aanmelden bij de VSO/BSO en aan school doorgeven of hun kind naar de BSO gaat. Dit geldt ook als u gebruik maakt van een andere VSO/BSO.

**Instroom nieuwe leerlingen:**

Met ouders wordt afgestemd wanneer en of deze leerlingen gaan starten.

**Kinderdagverblijf en peutergroep**

Ouders van het kinderdagverblijf lopen via zijpad van school naar het plein en brengen hun kind naar de poort bij de kinderopvang.

Peuters worden voor school gebracht en wachten tot de juffen naar buiten komen. Ouders worden ook verzocht te wachten bij de pylonen op hun peuter en dan gelijk te vertrekken.

**Communicatie richting ouders, leerlingen en leraren is essentieel**

---

Communicatie naar ouders wordt gedaan via de Nieuwsbrief, extra berichten in groepsapp of Mijn School. Leerkrachten zijn in principe na 12.00 uur of 14.30 uur bereikbaar via Mijn School. Ouders kunnen hun vragen mailen naar Mijn School voor de leerkracht. Bij dringende zaken kunnen ouders onder schooltijd naar school bellen. Belangrijke info zal dan doorgeven worden aan leerkrachten.

- Leraren en ouders moeten goed geïnformeerd zijn over deze richtlijnen.
  - De MR wordt altijd meegenomen in het gehele proces
-